

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE ENERO

INF-M-000406

<b>Período:</b> 03 de Enero - 31 de Enero del 2023	<b>Fecha de Presentación:</b> 31 de Enero del 2023
<b>Responsable:</b> GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS ALEGRES	

### 1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social

### 2. Objetivos:

se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario de niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejerías para familias con niñas y niños

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Enero/2023	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: • Reconoce los nombres de los miembros de su familias y de personas cercanas JUEGO DE LENGUAJE:Cumple ordenes complejas que implican dos o más acciones		
<b>Objetivos</b>	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano		
<b>Metas / Alcances</b>			
30/Enero/2023	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: JUGANDO A PRENDO LOS NOMBRE DE MIS COMPAÑEROS JUEGO DE LENGUAJE: COMPRENDO ORDENES SENCILLAS		
<b>Objetivos</b>	Seguir instrucciones sencillas que involucren una actividad Diferenciar por los nombres a los miembros de su familia y personas cercanas reconociéndose como parte de la misma		
<b>Metas / Alcances</b>			
27/Enero/2023	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b>	JUEGO DE INTEGRACION: CAMINO POR EL CAMINO DE HUELLAS, LUEGO UBICO OBJETOS EN EL ARBOL		

<b>Objetivos</b>	mejorar el equilibrio y su coordinación. Una vez puestas se puede empezar haciendo un circuito de poca dificultad y cuando vaya superando las pruebas ir poniendo más dificultad.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: Logar que los niños y niñas caminen con seguridad trasladando globos de un lugar a otro. JUEGO DE LENGUAJE: Lograron los niños y niñas realizar movimiento de las nociones arriba abajo				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano Realizar movimientos al escuchar canciones intentando seguir el ritmo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	25/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: Lograr que los niños y niñas caminen por la línea sin perder el equilibrio trasladando objetos JUEGO DE LENGUAJE: Lograr que los niños y niñas sigan el ritmo de la música				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: Logar que los niños y niñas trasladen objetos de un lugar a otro JUEGO DE LENGUAJE: Se mueve al ritmo de la música que escucha. Sigue la música, intentando cantar y se mueve con ritmo.				
<b>Objetivos</b>	Caminar con seguridad trasladando objetos de un lugar a otro Realizar movimientos al escuchar canciones intentando seguir el ritmo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: Eexplorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal JUEGO DE LENGUAJE:Lograr que los niños y niñas, realicen movimientos siguiendo los s pasos de la educador según el ritmo de la música				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano Realizar movimientos al escuchar canciones intentando seguir el ritmo.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	20/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	JUEGO DE INTEGRACION: REPRESENTO MEDIANTE EL JUEGO SIMBOLICO DIFERENTES ROLES				
<b>Objetivos</b>	El juego de roles pretende simular una situación de la vida real en un ambiente académico y formal. Usualmente el formato de los juegos de roles se limita a la discusión en parejas en torno a roles asignados por el docente, en donde cada estudiante representa ese papel por un lapso breve.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: • Reconoce y nombra las características de las imágenes mostradas. JUEGO DE LENGUAJE: Realiza representaciones de animales y personas en papel				
<b>Objetivos</b>	explorar objetos y elementos de su entorno descubriendo sus características Representar a animales y personas mediante el juego simbólico				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	18/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: Lograr que los niños y niñas descubran las características de los objetos que se encuentran dentro del espacio de juego JUEGO DE LENGUAJE: Establece y respeta las reglas del juego				
<b>Objetivos</b>	adquirir las nociones de permanencia de objetos y causalidad a partir de la observación manipulación y exploración sensorial Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades, deseos e ideas estimulando el desarrollo del juego simbólico				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: • identifica características propias de objetos, juguetes y elementos de su entorno JUEGO DE LENGUAJE: Demuestra satisfacción al jugar con otras niñas y niños				
<b>Objetivos</b>	Adquirir las nociones de permanencia de objeto y causalidad a partir de la observación, manipulación y exploración sensorial emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades ,deseos o idea estimulando el desarrollo del juego simbólico				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: • Identifica las propiedades esenciales de objetos y elementos del entorno (color, forma , tamaño) que permitan explorar las características y propiedades. JUEGO DE LENGUAJE: Disfruta del juego de roles representando personas y acciones de su vida cotidiana utilizando rincones				

<b>Objetivos</b>	Adquirir las nociones de permanencia de objeto y causalidad a partir de la observación, manipulación y exploración sensorial. Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades, deseos o ideas estimulando el desarrollo del juego simbólico.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	JUEGO DE INTEGRACION IMITA DIFERENTES ESTADOS DE ANIMOS, ENROSCA DIFERENTES TIPOS DE EMOCIONES				
<b>Objetivos</b>	Reconocer las diferentes emociones e internalizarlas. Aprender a identificar nuestro estado de ánimo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: • Reconozco mi nombre. JUEGO DE LENGUAJE: PRESTA ATENCIÓN A LA HISTORIA NARRADA POR EL ADULTO.				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano. Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades, deseos e ideas estimulando el desarrollo del juego simbólico.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: • Describir dos características de sus compañeros. JUEGO DE LENGUAJE: Comprende consignas sencillas que pide el adulto.				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano. Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades, deseos e ideas estimulando el desarrollo del juego simbólico.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: SE IDENTIFICA DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS PROPIAS. JUEGO DE LENGUAJE: IMITA A TRAVÉS DEL ESPEJO DIFERENTES ESTADOS DE ANIMOS.				
<b>Objetivos</b>	DESARROLLAR SU IDENTIDAD A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE CIERTAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS Y DE VÍNCULOS DE PERTENENCIA CON PERSONAS Y OBJETOS DE SU ENTORNO CERCANO. Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades, deseos e ideas estimulando el desarrollo del juego simbólico.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	09/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	REVISION DE PLANIFICACION SEMANAL Y LIMPIEZA Y DESINFECCION DE LAS AREAS DEL CDI				
<b>Objetivos</b>	tiene como objetivo la destrucción o reducción en mayor o menor medida de los microorganismos presentes en las superficies, hasta reducir la carga microbiana de las mismas a niveles que no sean nocivos ni para la salud de los consumidores, ni para la calidad de los alimentos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	ACTIVIDAD VIRTUAL: pinta y decora la corona, recorta y pega las tiras con ayuda de mamá				
<b>Objetivos</b>	colorear es bueno para el desarrollo de los peques. Mejora su motricidad fina y su coordinación viso-manual, desarrolla su imaginación, les permite comunicar sus emociones y pensamientos, les relaja e incluso les hace más felices.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	ACTIVIDAD VIRTUAL: reconocer y emparejar las prendas de vestir.,				
<b>Objetivos</b>	Para los niños, resulta muy importante conocer las prendas de vestir, los colores y los accesorios desde una temprana edad. Esto resulta fundamental para que ellos se puedan familiarizar con las distintas clases de artículos y accesorios y prendas de vestir. Para lograr esto, puede hacerse uso de una gran cantidad de creativos y divertidos juegos didácticos pensados para que los pequeños puedan conocer estos elementos. Para poder llevarlos a cabo, el pequeño debe contar con una serie de conocimientos básicos. Entre estos se destacan: La gama de colores, reconocer las figuras geométricas, manejo básico de los verbos para formar palabras, entre otros. En seguida podrás conocer algunas de las principales actividades didácticas que puedes utilizar para brindar estos conocimientos a los pequeños de la casa.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	ACTIVIDAD VIRTUAL: ARMAR TORRES CON VASOS DESCARTABLES, ELABORACION DE CRONOGRAMAS POR FESTIVIDADES ANUELES				
<b>Objetivos</b>	Mejora la motricidad fina, debido a los movimientos de levantar, manipular, presionar, posicionar. Aumenta la capacidad de atención y concentración, al seguir un instructivo de armado. Facilita la comprensión y el razonamiento espacial: arriba-abajo, dentro-fuera, a un lado- al otro lado, encima-debajo				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	03/Enero/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21

<b>Actividad</b>	SACAR LA EDAD CRONOLOGICA DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD VIRTUAL COLOREA LA IMAGEN
<b>Objetivos</b>	Colorear inspira la creatividad de los niños. Un papel en blanco y una caja de lápices de colores pueden inspirar historias y dibujos. Ser creativo permite al niño reforzar su confianza en sí mismo en otras áreas, especialmente en las tareas de escritura a mano y a lápiz
<b>Metas / Alcances</b>	

#### 4. Observaciones:

Para dar inicio a la jornada laboral, se elaboro un cronograma de actividades anual a la vez la coordinadora realizo cambios de usuarios a cada una de las educadoras. de miércoles a viernes se envió a las familias actividades de manera virtual, se pudo observar que las familias participaban con sus niños/as jueves 05 de enero circulo de estudios de la nueva norma técnica, se quedo en acuerdos y compromisos presentar la planificación los viernes para su debida revisión y aprobación. Viernes 06 de enero circulo de Estudios con la coordinadora territorial sobre las festividades anual a venir. el día martes 10 de enero iniciamos atención presencial, entre las actividades de juego intencionado y de lenguaje durante todo este tiempo se aplicaran actividades de refuerzo para que los niños y niñas desenvuelvan mejor sus destrezas y habilidades, manipulando tijeras, crayones desarrollando mejor su pinza palmar rasgando trozando arrugando papel entre muchas otras mas. el días viernes 27 se realizo una limpieza y desinfección en el centro, durante todo este mes de enero se pudo observar un gran avance en las actividades diarias que día a día se desarrollan con los niños.

Las actividades detalladas, suman un total de **168** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



Firmado digitalmente por:  
GINGER JOHANA  
SOCOLA GOROTIZA

**GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA**  
**CDI CARITAS ALEGRES**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE ENERO

± 008-00000014

<b>Período:</b> 03 de Enero - 31 de Enero del 2023	<b>Fecha de Presentación:</b> 31 de Enero del 2023
<b>Responsable:</b> GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS ALEGRES	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	31/Enero/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: • Reconoce los nombres de los miembros de su familias y de personas cercanas JUEGO DE LENGUAJE: Cumple ordenes complejas que implican dos o más acciones
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Demostración y desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para cantar una canción</li><li>• indico a los niños y niñas que en esta nueva actividad aprenderemos los nombres de sus familias a través de fotografías</li><li>• Motivo a la niña o niño a contestar cuando se le pregunte como se llama, su mama papa hermanos y hermanos entre otros</li><li>• De esta manera se realizara la actividad con los demás niños</li><li>• Los felicito por sus logros obtenidos.</li></ul>	
<b>Inicio y exploración:</b> <p>Los niños sentados en la colchoneta se les explicará a que vamos a realizar un juego muy bonito con nuestra lengua, vamos a sacar y meter la lengua sin toparla con la mano, muchas veces, luego cantamos la canción "<i>lengua saltarina</i>" <i>Yo tengo en mi boca una lengua saltarina</i> <i>Que salta, que se asoma y saluda a su vecina</i> <i>Salta así, salta así</i> <i>Otra vez, salta así.....</i></p>	
<b>Demostración y Desarrollo:</b> <p>Después de la canción muestro a los niños seguir instrucciones sencillas. En este caso vamos a describir y reconocer varias laminas</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	30/Enero/2023
---------------	---------------

<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: JUGANDO A PRENDO LOS NOMBRE DE MIS COMPAÑEROS JUEGO DE LENGUAJE: COMPRENDO ORDENES SENCILLAS
-------------------	--

**Desarrollo Actividad:**

JUEGO INTENCIONADO

**Demostración y desarrollo:**

- invito a los niños y niñas a tomar asiento, para observar un video educativo
- hoy descubriremos como se llaman nuestros compañeritos y amiguitos cercanos de nuestro entorno.
- Motivo a los niños de manera ordena pasar al frente, señalar y decir el nombre de sus compañeritos o amigos cercanos a el o ella

JUEGO DE LENGUAJE

**Demostración y Desarrollo:**

Invito a los niños formar un circulo tomándose de las manos

Pasar al frente un niño quien tomara el personaje del lobo utilizando un antifaz

Empezaremos el juego con todos los niños y niñas siguiendo todas las instrucciones que pide la educadora

**Fotografía Actividad:**



**Lunes 30/01/23**



**Grupo de edad: 3 años**

**Juego complementario**

**Lunes 30/01/23**

**GRUPO DE EDAD: 3 AÑOS**



**Juego de lenguaje:  
comprende ordenes sencillas**

**Lunes 30/01/23**

**Grupo de edad: 3 años**



**Juego intencionado:  
Jugando aprendo los nombres de mi  
compañero**

**CDI: CARITAS ALEGRES**

ANEXO 3		
<b>Fecha:</b>	27/Enero/2023	
<b>Actividad:</b>	JUEGO DE INTEGRACION: CAMINO POR EL CAMINO DE HUELLAS, LUEGO UBICO OBJETOS EN EL ARBOL	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

DESARROLLO DEL JUEGO

MOTIVAMOS A LOS NIÑOS FORMAR UN SEMI CIRCULO PARA ENTONAR LA CANCION DE MARIPOSITA

LUEGO EXTENDEMOS SOBRE EL PISO UN CAMINO DE HUELLAS Y UNA ARBOL GRANDE

SE EXPLICA LA FUNCION DEL JUEGO

1. SE INVITA A LOS NIÑOS TOMAR UN OBJETO Y CAMINAR POR EL CAMINO DE HUELLAS Y UBICAR AQUEL OBJETO EN EL ARBOL

**Fotografia Actividad:**



## ANEXO 4

**Fecha:** 26/Enero/2023

**Actividad:**

JUEGO INTENCIONADO: Logar que los niños y niñas caminen con seguridad trasladando globos de un lugar a otro. JUEGO DE LENGUAJE: Lograron los niños y niñas realizar movimiento de las nociones arriba abajo

### Desarrollo Actividad:

#### JUEGO INTENCIONADO

##### Demostración y desarrollo:

- Invito a las niñas y niños a entonar la canción de mariposita está en la cocina
- Explico que la actividad de hoy consiste en trasladar globos y ponerlos en un cesto
- Coloco un cesto en un extremo y les indico a los niños que se van colocar un globo en medio de las piernas y trasladarlo en el cesto
- La actividad se realiza con cada uno de los niños y niñas

**Nivel de ayuda:** los niños trasladan los globos al cesto

**Nivel de dificultad:** los niños caminan con seguridad con el globo en medio de las piernas

#### JUEGO DE LENGUAJE

##### Demostración y desarrollo:

Indico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en realizar movimientos al escuchar canción de las nociones arriba/abajo

Explico a los niños y niña como realizar los movimientos arriba/abajo

Invito a los niños a realizar los movimientos indicados de las nociones arriba y abajo

### Fotografía Actividad:



CDI CARITAS ALEGRES PUNA



EDUCADORA GINGER SOCOLA 26/01/23



JUEGO INTENCIONADO  
ÚBICO LOS GLOBOS EN EL CESTO

### ANEXO 5

<b>Fecha:</b>	25/Enero/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: Lograr que los niños y niñas caminen por la línea sin perder el equilibrio trasladando objetos JUEGO DE LENGUAJE: Lograr que los niños y niñas sigan el ritmo de la música
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

## JUEGO INTENCIONADO

### Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma circular y entonamos la canción wixi araña
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en trazar las líneas plasmada el piso en forma sisad.
- Indico que van a caminar por las líneas, llegar al final y coger con sus dos manitos el objeto que está en el piso.
- Luego van a regresar y entregárselo al otro compañero.
- Primero hago la demostración para que los niños observen y puedan ejecutar la actividad sin dificultad
- **Nivel de ayuda:** el niño o niña camina por las líneas

## JUEGO DE LENGUAJE

### Demostración y desarrollo:

Animo a los niños y niñas a entonar la canción el cocodrilo dante

Inicio explicando a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en escuchar y seguir el ritmo de la música siguiendo los pasos de la educadora.

Formamos una ronda, y empezamos a bailar, realizo preguntas si la canción es de su agrado, los ánimos a bailar en grupo

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 6

**Fecha:** 24/Enero/2023

**Actividad:**

JUEGO INTENCIONADO: Logar que los niños y niñas trasladen objetos de un lugar a otro JUEGO DE LENGUAJE: Se mueve al ritmo de la música que escucha. Sigue la música, intentando cantar y se mueve con ritmo.

### Desarrollo Actividad:

JUEGO INTENCIONADO

#### Demostración y desarrollo:

- Explico que la actividad de hoy consiste en trasladar objetos de un lugar al otro
- Coloco una mesa con frutas plásticas en un recipiente sobre la mesa

Y en el otro extremo coloco un cesto

- Indico a los niños que vamos a trasladar los objetos que están sobre la mesa al cesto
- Hago la demostración para que luego lo hagan ellos

JUEGO DE LENGUAJE:

#### Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a ponerse de pie en forma circular
- Muestro los pasos de la canción para que ellos observen
- Luego les indico que sigan los pasos de la canción soy una taza
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

### Fotografía Actividad:



CDI CARITAS ALEGRES PUNA

EDUCADORA GINGER SOCOLA 24/O1/23



JUEGO INTENCIONADO  
TRASLADAR OBJETOS DE UN LUGAR A OTRO

CDI CARITAS ALEGRES PUNA



JUEGO DE LENGUAJE  
CANTA Y BAILA MOVIENDO SU ESQUEMA CORPORAL  
CON LA CANCIÓN. ARRIBA ABAJO



EDUCADORA GINGER SOCOLA  
24/O1/23

**ANEXO 7**

<b>Fecha:</b>	23/Enero/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: Eexplorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal JUEGO DE LENGUAJE: Lograr que los niños y niñas, realicen movimientos siguiendo los s pasos de la educador según el ritmo de la música
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

## JUEGO INTENCIONADO

### **Demostración y desarrollo:**

- Inicio explicando a los niños y niñas que en la actividad consiste en caminar por las líneas rectas plasmadas en el piso.
- Plasmó en el piso una línea recta con cinta de papel e indico a los niños que van a cruzar caminando despacio con un objeto liviano por la línea.
- Primero hago la demostración y luego les indico que realicen la actividad siguiendo las instrucciones de la educadora

**Nivel de ayuda:** caminan por la línea recta con ayuda

**Nivel de dificultad:** caminan con objetos livianos de un extremo a otro

## JUEGO DE LENGUAJE

### **Demostración y desarrollo:**

Inicio explicando a los niños y niñas que en la actividad de hoy vamos a realizar movimientos con la canción mi cuerpo se mueve así

Invito a los niños a ponerse de pie y formar un círculo para empezar a bailar según el movimiento de la música

Animo y felicito a cada niño y niña a seguir realizando dicha actividad

**Nivel de ayuda:** los niños realizan movimientos del cuerpo

**Nivel de dificultad:** los niños realizan movimientos corporales siguiendo los pasos de la canción

**Fotografía Actividad:**

## ANEXO 8

<b>Fecha:</b>	20/Enero/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO DE INTEGRACION: REPRESENTO MEDIANTE EL JUEGO SIMBOLICO DIFERENTES ROLES
<b>Desarrollo Actividad:</b>	INVITAMOS A TODOS LOS NIÑOS REALIZAR EL JUEGO DE IMITACION DE DIFERENTES ROLES
<b>Fotografía Actividad:</b>	

## ANEXO 9

<b>Fecha:</b>	19/Enero/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: • Reconoce y nombra las características de las imágenes mostradas. JUEGO DE LENGUAJE: Realiza representaciones de animales y personas en papel



<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>JUEGO INTENCIONADO</p> <p><b>Demostración y desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción</li> <li>• Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en descubrir las características de las imágenes mostradas</li> <li>• Plasmó en la pared diferentes imágenes de frutas como: manzana, uvas, fresas, naranja y otras</li> <li>• Motivo a los niños a que describan las imágenes y sus características</li> </ul> <p><b>Nivel de ayuda:</b> responden cuando les preguntan por las imágenes mostradas</p> <p><b>Nivel de dificultad:</b> responden y nombran las características de todas las frutas</p> <p>JUEGO DE LENGUAJE</p> <p><b>Demostración y Desarrollo:</b></p> <p>Explico a los niños que la actividad de hoy consiste imitar los animales de la granja como: el perro, gato, vaca, cerdo, chivo, pato, gallina.</p> <p><b>Nivel de ayuda:</b> El niño que no pueda identificar y explicar el estado de emocional la educadora le ayudara a identificarla</p> <p><b>Nivel de dificultad:</b> El niño describa y pronuncie varios sonidos.</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

<b>ANEXO 10</b>	
<b>Fecha:</b>	18/Enero/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: Lograr que los niños y niñas descubran las características de los objetos que se encuentran dentro del espacio de juego JUEGO DE LENGUAJE: Establece y respeta las reglas del juego
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

## JUEGO INTENCIONADO

### Demostración y desarrollo:

- Explico que la actividad de hoy es descubrir los objetos que se encuentran en el espacio de juego
- Pido a los niños que descubran y describan las características de los objetos
- La actividad se realiza con cada uno de los niños

## JUEGO DE LENGUAJE

### Demostración y Desarrollo:

Invito a los niños a formar una ronda, y les explico que hoy vamos a jugar a ser constructores

Explico a los niños que van a construir con piezas de maderas grandes casas

### Fotografía Actividad:



EDUCADORA GINGER SOCOLA 18/01/23



### JUEGO INTENCIONADO



18/01/23

### JUEGO DE LENGUAJE



MEDIANTE EL JUEGO SIMBÓLICO REPRESENTA A PERSONAS

## ANEXO 11

Fecha: 17/Enero/2023

Actividad: JUEGO INTENCIONADO: • identifica características propias de objetos, juguetes y elementos de su entorno JUEGO DE LENGUAJE: Demuestra satisfacción al jugar con otras niñas y niños

### Desarrollo Actividad:

## JUEGO INTENCIONADO

### Demostración y desarrollo:

- solicito a las niñas y niños formar un semicírculo para observar un video.
- muestro a los niños un recipiente con juguetes del entorno
- invito a los niños y niñas identificar las características propias de cada una los juguetes
- por ejemplo que es, es una pelota grande de color amarilla es, muy liviana etc.
- incentivo a los demás a participar

## JUEGO DE LENGUAJE

### Demostración y desarrollo

Invito a la niña o niño a sentarse cómodo formando un círculo en el piso

- Motivo a la niña o niño a ubicarse unos antifaz de diferentes animalitos
- A través de una ronda cantamos bailamos y representamos a cada animalito
- para ello vamos a realizar los sonidos y demás movimientos de cada uno de ellos

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 12

Fecha: 16/Enero/2023

<b>Actividad:</b>	<p>JUEGO INTENCIONADO: • Identifica las propiedades esenciales de objetos y elementos del entorno (color, forma , tamaño) que permitan explorar las características y propiedades. JUEGO DE LENGUAJE: Disfruta del juego de roles representando personas y acciones de su vida cotidiana utilizando rincones</p>
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>JUEGO INTENCIONADO</p> <p><b>Demostración y desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a las niñas y niños a entonar la canción de los colores</li> <li>• Demuestro el desarrollo del juego planificado</li> <li>• Sobre la mesa ubico muchos objetos o elementos de diferentes formas colores y tamaños</li> <li>• Pido a los niños y niñas identificar las propiedades esenciales y características de cada una de los objetos</li> <li>• Para luego agruparlos por su color forma y tamaño</li> </ul> <p>JUEGO DE LENGUAJE</p> <p><b>Demostración y desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a las niñas y niños a sentarse cómodamente en el área preparada para el juego</li> <li>• Menciono a los niños que abriremos un gran supermercado</li> <li>• por lo que primero habrá que clasificar los productos por departamentos como vegetales, lácteos, panadería, pescados, etc. (en función de los juguetes u objetos que se tengan disponibles) colocándolos en diferentes áreas.</li> <li>• Luego los niños elegirán entre los roles de vendedores, cajeros, compradores, personal de ventas por departamento, etc.</li> <li>• Los “compradores” podrán venir en grupos de amigos a hacer sus compras, eligiendo los productos, consultando con los vendedores y pagando en la caja.</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



### ANEXO 13

<b>Fecha:</b>	13/Enero/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO DE INTEGRACION IMITA DIFERENTES ESTADOS DE ANIMOS, ENRROSCA DIFERENTES TIPOS DE EMOCIONES
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Desarrollo del juego</b>	
<p>iniciamos entonando una cancion</p> <p>luego invitamos a todos los niños a imitar los estados de animos que la educadora mostrara</p> <p>una vez que los niños hayan participado realizamos otro jueguito</p> <p>los niños y niñas saldran al frente a enrroscar tapas de diferentes estados de animos como: alegria tristeza enojo entre otras</p> <p>felicitamos a los niños e invitamos para la activida siguiente</p>	
<b>Fotografia Actividad:</b>	



## ANEXO 14

<b>Fecha:</b>	12/Enero/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: • Reconozco mi nombre JUEGO DE LENGUAJE: PRESTA ATENCION A LA HISTORIA NARRADA POR EL ADULTO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

## JUEGO INTENCIONADO

### Demostración y desarrollo:

- incentivo a los niños y niñas a tomar asiento para entonar la canción **saco una manito**
- muestro a los niños la imagen de un pastel muy grande
- estaremos jugando al juego hoy es el cumpleaños de bruno buscamos su foto y nombre y la pegaremos a lado del pastel

reconociéndose a si mismo y a su nombre

## JUEGO DE LENGUAJE

### Demostración y desarrollo:

- Indico a los niños y niñas que para realizar esta nueva actividad todos deben de estar sentados
- Presento a los niños dos títeres
- Explico a los niños y niñas que nuestros amiguitos no tienen nombre no saben quienes son sus familiares y mucho menos su edad.
- Para ello mediante una brebe historia le van a ir poniendo un nombre a saber quienes son sus familias y cuantos años tienen

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 15

Fecha: 11/Enero/2023

<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: • Describir dos características de sus compañeros JUEGO DE LENGUAJE: Comprende consignas sencillas que pide el adulto
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>JUEGO INTENCIONADO</b></p> <p><b>Demostración y desarrollo:</b></p> <p>Incentivo a los niños y niñas a formar una ronda para realizar la dinámica <b>Quién soy y qué me gusta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteo preguntas y respuestas acerca de los nombre de cada uno de los amigos y amigas del grupo los leoncitos</li> <li>• Juego "adivina quien soy"</li> <li>• La educadora mencionara las características de un amiguito o amiguita ( color de ropa cabello peinado)</li> <li>• Los niños y niñas adivinaran diciendo su nombre o si no el niño que no adivina de quien se trata expresara sus nombres y apellidos completos</li> </ul> <p><b>JUEGO DE LENGUAJE</b></p> <p><b>Demostración y desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demuestro a las niñas y niños el juego propuesto</li> <li>• entrego a cada niño una lamina</li> <li>• indico que deben escuchar y seguir la consigna que la educadora pida, por ejemplo.</li> <li>• Pido a los niños renocer cuales son los estados de animos mas comunes tristeza y alegria</li> <li>• luego una vez identificado vamos a pintar aquellas figuras con tempera roja y amarilla.</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	





## ANEXO 16

<b>Fecha:</b>	10/Enero/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: SE IDENTIFICA DE ACUERDO A SUS CARACTERISTICAS PROPIAS JUEGO DE LENGUAJE: IMITA A TRAVES DEL ESPEJO DIFERENTES ESTADOS DE ANIMOS
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>JUEGO INTENCIONADO</b>	
<b>Demostración y Desarrollo:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• invito a los niños y niñas a tomar asiento, para entonar la canción mi pollito amarillito</li> <li>• hoy descubriremos algunas de nuestras características físicas que tenemos cada uno de nosotros</li> <li>• empiezo realizando una demostración</li> <li>• luego invito a cada uno de los niños y niñas a comentar algunas de las características que ellos tienen</li> <li>• los motivo a descubrir cómo son cada uno.</li> </ul>	
<b>JUEGO DE LENGUAJE</b>	
<b>Demostración y Desarrollo:</b>	
Muestro un espejo a los niños de las emociones	
Los invito a expresar con gestos faciales a través del espejo cada emoción representativa que se observa en el borde del espejo	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



### ANEXO 17

<b>Fecha:</b>	09/Enero/2023
<b>Actividad:</b>	REVISION DE PLANIFICACION SEMANAL Y LIMPIEZA Y DESINFECCION DE LAS AREAS DEL CDI
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
La coordinadora reviso las planificaciones de las educadoras para darles la aprobacion luego se realizo limpieza interna y exyerna del cdi limpiando y desinfectando cada una de sus areas para que esten actas a la atencion presencial	
<b>Fotografia Actividad:</b>	

### ANEXO 18

<b>Fecha:</b>	06/Enero/2023
<b>Actividad:</b>	ACTIVIDAD VIRTUAL: pinta y decora la corona, recorta y pega las tiras con ayuda de mamá
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
Desarrollo de la actividad:  primero tienen que contar con el recurso principal la imagen o dibujo,  luego entregamos todo el material que se va a utilizar a su pequeño o pequeña e indicamos que vamos a pintar y decorar la corona con demás materiales como pegar papel trozado lentejuela tempera con lo que usted desee mamita.	
<b>Fotografia Actividad:</b>	



## ANEXO 19

<b>Fecha:</b>	05/Enero/2023	
<b>Actividad:</b>	ACTIVIDAD VIRTUAL: reconocer y emparejar las prendas de vestir.,	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
<p>DAESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</p> <p>¿Cómo van a realizar está actividad con sus bebés? Les explico</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Van a recortar una parte de las prendas de vestir. 4 hileras.</li> <li>2. Después tomamos todo los materiales y se sientan junto a sus bebés, y comienzan el desarrollo de la actividad</li> <li>3. Enseñamos a los nenes cada prenda de vestir para que las reconozcan, luego les pedimos a los niños que tomen y emparejen cada prenda de vestir con la correcta Encima sobre la otra prenda de vestir.</li> </ol>		
<b>Fotografia Actividad:</b>		



## ANEXO 20

<b>Fecha:</b>	04/Enero/2023
<b>Actividad:</b>	ACTIVIDAD VIRTUAL: ARMAR TORRES CON VASOS DESCARTABLES, ELABORACION DE CRONOGRAMAS POR FESTIVIDADES ANUELES
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Desarrollo del actividad</p> <p>Una torre de colores para trabajar la coordinación óculo-manual y la precisión con los peques torres con vasos</p> <p>Os dejamos esta simpática actividad que consiste en levantar una “torre” con vasos de plástico de colores diversos. Para este sencillo ejercicio se requiere un ejercicio de coordinación y precisión de movimientos, con lo que estaremos trabando la coordinación óculo-manual y la destreza y precisión de movimientos</p> <p>de los peques, ya que deben colocar bien los vasos para que la torre no se caiga y siga haciéndose grande.</p> <p>Además de los aspectos que acabamos de comentar, también hay otros que podemos trabajar al jugar mientras se construyen las torres. Podemos aprender los colores pidiendo que cada peque diga el color del vaso que va coloca...</p>	
<b>Fotografia Actividad:</b>	



## ANEXO 21

<b>Fecha:</b>	03/Enero/2023
<b>Actividad:</b>	SACAR LA EDAD CRONOLOGICA DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD VIRTUAL COLOREA LA IMAGEN
<b>Desarrollo Actividad:</b>	<p>MEDIANTE MENSAJES MULTIMEDIAS SE ENVIÓ LA ACTIVIDAD A LAS FAMILIAS</p> <p>SE INDICÓ DIBUJAR O SACAR IMPRESA UNA IMAGEN PARA QUE LUEGO LOS NIÑOS COLOREEN LA IMAGEN</p> <p>PARA ESTA ACTIVIDAD UTILIZARÁN CRAYONES DE DIFERENTES COLORES</p>
<b>Fotografía Actividad:</b>	